



VII Всероссийская научно-практическая конференция  
«Образовательная среда для благополучия  
и развития: ценности, культура, практика»

# Совсем НЕстрашные сказки

Благова Ирина Анатольевна  
Педагог-психолог  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56 «Сказка»  
г. Димитровград, Ульяновская область

## Проблемные точки

- Слабая эмоциональная выразительность речи и движений;
- Недостаточная способность распознавать эмоции и их причины;
- Сниженная способность и желание к вербальному общению;
- Нарушенная регуляция поведения.



## Ожидания





## Виды деятельности



Коммуникативная деятельность



Игровая деятельность



Восприятие художественных  
текстов



Изобразительная деятельность


## Формы организации



## Фрагмент плана

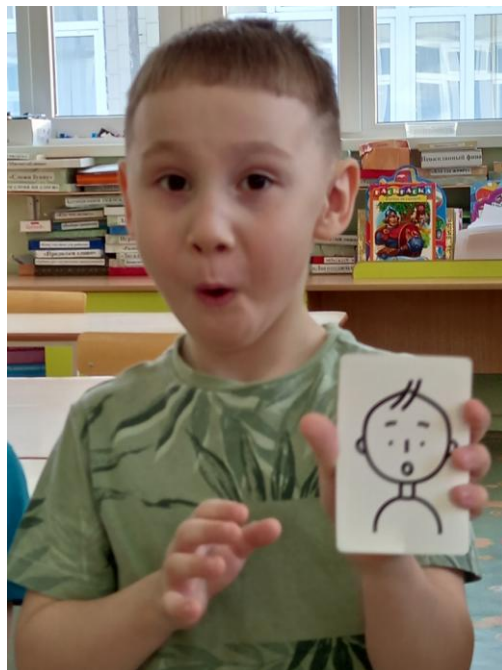
№ п/п	1 блок	2 блок	3 блок	Работа по совместному изменению среды
Решаемые задачи	Развитие коммуникативных навыков и навыки сотрудничества, расширение представлений детей о себе, своих сильных и слабых сторонах.	Ознакомление детей со школьной действительностью (правилами, атрибутикой, режимом и др.) посредством чтения историй «Лесные сказки», формирование социально-эмоциональных навыков	Развитие значимых психофизических функций: сенсорных систем, эмоционально-волевой сферы, рефлексивных умений.	Развитие коммуникативных умений, навыков сотрудничества
1	Коммуникативная игра «Интервью», «Клубки эмоций» (2, 29)	Сказка «Создание «Лесной школы» (10)	«Мне нравится в себе...» (11,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая работа в мини-группах: создание школы.</li> <li>Выбор: партнеров, материала</li> <li>Достижение цели: построить школу, договорившись с партнерами по игре</li> </ul>

# Структурное содержание развивающих занятий

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● расширение представлений детей о себе, своих сильных и слабых сторонах</li><li>● развитие коммуникативных навыков, рефлексивных умений</li></ul>	
<b>Социально-коммуникативное и познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● знакомство детей со школьной действительностью</li><li>● развитие понимания социально-приемлемого поведения</li></ul>	
<b>Мотивационная, личностная подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● развитие сенсорных систем</li><li>● Развитие эмоционально-волевой сферы</li></ul>	



# I БЛОК



- «Мой портрет в цифрах и линиях»
- «Я сегодня вот такой»
- «Клубок эмоций»
- «Познакомимся ближе»



# 1 БЛОК



## II БЛОК

Каждая сказка-новое  
приключение





## 3 БЛОК



«Как договориться  
с собой и с другими»,  
«Советы себе»

# III БЛОК



# Самостоятельное изменение среды



Совместная практическая деятельность способствует закреплению навыков сотрудничества



Каждая история имеет свое продолжение в течение недели: повторение игр, оформление плакатов, книжек, выставок



# Спасибо за внимание

«Совсем НЕстрашные сказки». Курс игровых образовательных ситуаций

Благова Ирина Анатольевна

МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 56 «Сказка», г.Димитровград

[irina.blagova@rambler.ru](mailto:irina.blagova@rambler.ru)